

RODOLFO STOCKLENER JUNIOR

PROJETO CURITIBA HANDEBOL CLUBE

**Projeto apresentado à Universidade
Federal do Paraná para obtenção de título de
Especialista em Administração Esportiva.**

Orientador: Prof. Wanderley Marchi Junior

CURITIBA

2006

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	1
2 REVISÃO DE LITERATURA	3
2.1 HISTÓRICO DO HANDEBOL.....	3
2.2 CARACTERÍSTICAS DA MODALIDADE HANDEBOL.....	4
3 O PROJETO	6
3.1 Apresentação	6
3.2 Justificativa.....	7
3.3 Objetivos.....	7
3.4 Estratégia de Trabalho.....	8
3.5 Metas.....	8
3.6 Local.....	9
3.7 Considerações Finais	9
4 PESQUISA DE LOCAL	11
4.1 Clube Escolar UTFPR.....	11
4.2 Clube Cultural de Curitiba.....	11
4.3 Clube Duque de Caxias.....	12
5 REFERÊNCIAS	13

1. INTRODUÇÃO

A modalidade de handebol que tem uma grande aceitação nos países europeus e vem ganhando adeptos pelo mundo. No Brasil não é diferente. Existe um grande projeto da Confederação Brasileira de Handebol na busca da massificação da prática deste desporto assim como difundí-la em todo país. Para isso integrantes da Confederação tem apostado que os jogos Pan-Americanos a se realizar no Rio de Janeiro assim como as Olimpíadas de 2008 em Pequim são de fundamental importância para tal projeto. Para tanto é necessário somar resultados positivos e expressivos no âmbito mundial a exemplo do que ocorreu com o voleibol nos anos 80 e 90. Ainda sem muito espaço dentro da mídia televisiva o handebol já tem conseguido pequenos espaços. Hoje já possui até programação específica dentro da televisão fechada além de transmissões dos principais campeonatos nacionais e mundiais. Recentemente assinou com um canal aberto os direitos da transmissão das finais da Liga Nacional de Handebol Masculino e Feminino. Em cima desta e de outras atitudes a Confederação tem uma meta ambiciosa de colocar o handebol entre as quatro modalidades mais populares dentro do Brasil.

O Estado do Paraná sempre teve um bom retrospecto no que se refere às revelações de atletas e equipes de destaque no cenário nacional. A capital foi grande referência na modalidade nos anos 70 e 80 vindo a perder espaço nos últimos anos para o interior do estado (Londrina, Cascavel, Maringá, Foz). Esta perda de espaço se deve muito ao fato do crescimento do futebol na capital. O fato de existirem três grandes clubes de futebol fazem com que o espaço para os demais desportos se tornem menores.

Mas é acreditando no fato da modalidade de handebol ser uma das mais praticadas dentro da Educação Física escolar e onde nos Jogos Escolares da Prefeitura de Curitiba vem sendo o desporto com o maior número de equipes e atletas nos últimos anos que buscamos através de um projeto resgatar o espaço perdido nos últimos anos. Para tanto necessita-se de parcerias, apoios e credibilidade

daqueles que acreditam no que o esporte pode oferecer de melhor assim como
daqueles que enxergam no handebol uma modalidade crescente nos próximos anos.

2. REVISÃO DE LITERATURA

2.1 HISTÓRICO DO HANDEBOL

Seria interessante antes de desenvolvermos os demais aspectos deste trabalho conhecermos um pouco mais da modalidade em questão. Se analisarmos as características da modalidade de handebol hoje, podemos dizer que sua origem vem desde os tempos mais remotos da humanidade onde nossos ancestrais se utilizavam das três valências básicas para sobreviver as adversidades impostas pela natureza. Estas valências que hoje se fazem necessárias a este desporto e que podem ser apontadas seriam o *saltar, correr, e arremessar*. (FERREIRA, 1977)

Quanto ao surgimento do handebol para o mundo existe algumas versões que se contradizem dependendo de cada autor. Muitos atribuem o início da prática do handebol aos alemães, porém segundo as versões mais aceitas atualmente, aos alemães cabem a prática do handebol de campo que veio a ter seu ápice no período dos campos de concentração das grandes guerras chamado de “RAFTBALL”. Já o handebol de salão teria sido praticado pela primeira vez na Escola Real de Ordurp, Dinamarca pelo professor Holger Nielsen no ano de 1898 e foi chamado de “HAADDBOL”. Posteriormente foram descritos práticas esportivas que lembravam o jogo em si como se é jogado hoje. Podemos citar em 1905 a prática do “HAZENA” onde o professor A. Kristof editava as primeiras regras. Em 1911 no Uruguai o professor Karl Schelenz em missão militar pela marinha no Uruguai observou uma atividade chamada de “BALON URUGUAIO”. (FERREIRA, 1977)

No Brasil o que se sabe é que esta modalidade chegou junto com as colônias européias que fugiam da guerra por volta dos anos 30, inicialmente eram praticadas no campo e depois no salão. Com o passar dos anos este desporto foi ganhando espaço principalmente com a participação das instituições de ensino e hoje esta na grande maioria dos planos de aula da disciplina de educação física escolar.

Ainda hoje o handebol não tem um grande apelo de praticantes nas categorias adultas no Brasil, seja por falta de patrocínio, apoio da mídia ou mesmo estrutura. Por outro lado nas categorias menores geralmente exploradas por instituições de ensino e algumas prefeituras sempre acaba por ter um grande número de equipes e atletas participando de competições. É preciso que possamos dar continuidade a esta prática não somente na escola para que possamos alcançar um nível de excelência nesta modalidade. Para isso é preciso planejamento, estruturação e parcerias.

2.2 CARACTERÍSTICAS DA MODALIDADE HANDEBOL

O jogo de handebol em si se caracteriza por ser um desporto onde se utiliza muito das aptidões do atleta. Jogado em uma quadra com dimensões oficiais de 40 x 20 m onde fica bem caracterizado durante um jogo as exigências do desporto perante seus atletas no que se refere as expressões das ações dos jogadores. O handebol além de requerer um grande grau técnico dos participantes é caracterizado por esforços intermitentes, também se utiliza muito do contato físico. Dentre os atletas podemos dividi-los em funções, onde se destacam dois momentos importantes dentro do jogo. O *ataque* quando estão com a bola na mão ou a *defesa*, quando estão sem a posse de bola, além é claro do goleiro. Segundo GRECO (1995), devemos considerar os aspectos técnicos que são envolvidos pela modalidade em si antes de desenvolvermos qualquer trabalho mais detalhado sobre esta.

Também devemos considerar alguns critérios que são muito importantes dentro das características do handebol de alto nível hoje. Dentro das necessidades da modalidade é preciso que os atletas em geral apresentem certas características como as que estão a seguir segundo SOBRAL (1994, p.55): “tempo de reação, estatura elevada, robustez geral, potência anaeróbia, capacidade aeróbia, coordenação, velocidade gestual, resistência à fadiga, inteligência tática, espírito de grupo”.

Por outro lado, a modalidade também nos permite explorar a ludicidade de sua prática através de jogos e brincadeiras onde as crianças podem ser introduzidas aos poucos dentro desta prática desportiva. Isso é feito hoje em escolas e clubes através de regras adaptadas de modo que todos possam vir a participar e conseqüentemente ter os primeiros contatos com as regras do desporto, dimensões da quadra, coletividade, sociabilização sem que haja uma grande cobrança por resultados.

Os goleiros também são atletas de suma importância e por muitas vezes bastante participativos dentro de uma partida. Para estes ZAMBERLAM (1999, p. 163) agrega as seguintes características: “altura, envergadura, peso, coragem, concentração, calma, intuição, percepção, velocidade de reação, agilidade, força explosiva, flexibilidade, resistência anaeróbia”.

Diante do que destacamos em relação a um breve histórico da modalidade e as características que a mesma abrange é que gostaríamos de embasar o projeto a seguir.

3. O PROJETO

1.1 Nome dado ao Projeto:

Curitiba Handebol Clube

1.2 Identificação:

Projeto para Patrocínio da prática do Handebol em diversas categorias

1.3 Responsáveis:

Rodolfo Stocklener Junior

3.1 APRESENTAÇÃO

1.1 Considerações Gerais sobre o Handebol:

Hoje o Handebol é reconhecidamente um dos esportes mais praticados nas escolas em todo o Brasil.

Nosso estado há muito tempo vem se destacando nas competições nacionais e internacionais, cedendo atletas, técnicos para comporem as seleções nacionais nas diversas categorias. Com isso tem crescido sua divulgação através da mídia, conquistando espaços até então reservados a outras modalidades esportivas.

A nível escolar é a modalidade que mais cresceu nestes últimos anos, apresentou o maior número de participantes nas competições organizadas pela Prefeitura Municipal e o Estado. É um esporte que desenvolve em seus praticantes o raciocínio rápido, a agilidade, a força, a destreza e a habilidade, resultando em

competições nos diversos níveis e categorias tornando-se uma modalidade atrativa para patrocínio e ensino nas escolinhas, sendo assim em Curitiba e Região Metropolitana onde o número de praticantes é elevado, apresentamos a proposta de estabelecer esta modalidade em clubes de Curitiba para a prática desportiva e trabalhar a educação através deste esporte, o HANDEBOL.

1.2 O Paraná representando o Brasil:

No último campeonato Sul-Americano (cadete) e Pan-Americano (juvenil) de Handebol, e nas seleções brasileira 14 paranaenses são destaques, sendo nove atletas e cinco dirigentes. (CBHb)

Podemos destacar também que o Paraná tem se mantido representado na seleção Brasileira adulta e em categorias menores também ano a ano.

3.2 JUSTIFICATIVA

O Clube com sua infra-estrutura buscando a prática desta modalidade, atrai praticantes nos diversos níveis, agregando a eles espaço e novas oportunidades para aprenderem a controlar seus espaços ociosos, seus hábitos alimentares, comportamentais e sociais, crescendo com saúde e educação, tornando-se cidadãos saudáveis e participativos, que reflete em sua família, na escola, na saúde e em seu convívio social, criando cidadãos conscientes de um futuro melhor, longe dos problemas sociais ligados a violência que a cidade e o país enfrentam.

3.3 OBJETIVO

- Promover a prática esportiva no clube entre as crianças e adolescentes, incluindo praticantes da comunidade e de colégios da região.

- Propiciar uma atividade sadia e prazerosa em um ambiente seguro e longe de más influências, desenvolvendo as habilidades e as técnicas necessárias para um futuro melhor.
- Em curto e médio prazo visamos à formação de equipes competitivas para trabalharmos nos treinamentos visando a formação de atletas, objetivando a participação em competições em Curitiba, região metropolitana, no Estado e no Brasil. Podendo a médio, longo prazo participar de competições adultas se isto vier de encontro com os interesses dos apoios e patrocinadores.

3.4 ESTRATÉGIA DE TRABALHO

Dentro da disponibilidade de espaço do(s) clube(s) interessado(s) em promover a prática da modalidade visamos optar pelo período da tarde para assim podermos atender um maior numero de crianças.

Os treinos deverão ser divididos por faixas-etárias, gênero e horários pré-estabelecidos de modo a se desenvolver da melhor maneira possível.

Abaixo mostramos um exemplo de uma situação da divisão de horário por faixa-etária durante o período da tarde. É apenas uma situação ilustrativa.

HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	DURAÇÃO DOS TREINOS
14:30 às 16:00 hras	10 à 12 anos masculino	10 à 12 anos feminino	Horário livre inicialmente	10 à 12 anos masculino	10 à 12 anos feminino	1 hra e 30 min
16:15 às 17:45 hras	13 à 15 anos masculino	13 à 15 anos feminino	Horário livre inicialmente	13 à 15 anos masculino	13 à 15 anos feminino	1 hra e 30 min
18:00 às 20:00 hras	16 à 18 anos masculino	16 à 18 anos feminino	Horário livre inicialmente	16 à 18 anos masculino	16 à 18 anos feminino	2 hras

3.5 METAS

Procurar fazer com que Curitiba recupere seu espaço junto a esta modalidade

em termos estadual e nacional. Espaço este ao qual o interior encontra-se em destaque atualmente (Cascavel, Maringá, Londrina, Foz,...).

Para tal é fundamental a participação em torneios e competições. Eis alguns deles:

TORNEIOS	LOCAL	PERÍODOS	FAIXA-ETÁRIA
Curitiba Cup	Curitiba-PR	Maio / Junho	12 á 18 anos
Itajaí Cup	Itajaí-SC	Janeiro	12 á 18 anos
Torneio Brasileirinho	Foz do Iguaçu-PR	Setembro / Outubro	10 á 17 anos
Torneios Abertos	Á definir	Durante o ano	Acima de 16anos
BH Cup	Belo Horizonte - MG	Junho / Julho	12 á 18 anos
Quadrangulares	Á definir	Á definir	Á definir
Torneios Beach	Litoral PR e SC	Á definir	10 á 17 anos

3.6 LOCAL

Hoje existem algumas possibilidades e alguns contatos na qual ficam na dependência de possíveis acordos e patrocínios para sua concretização. Podemos destacar o Clube Escolar UTFPR, o Clube Cultural de Curitiba e o Clube Duque de Caxias ao qual são abordados posteriormente.

3.7 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao final deste pré-projeto, esperamos ter atingido nosso objetivo de despertar o interesse de vossa empresa, e que com seu apoio, podemos estabelecer uma parceria entre a empresa e o clube para a viabilização e o sucesso deste projeto. Além da permanente divulgação através dos uniformes dos atletas com a logomarca, nos banners, no local de treinamentos e competições.

A prática da responsabilidade social com resultados visíveis, na formação sócio-cultural de crianças e adolescentes, na participação da educação através do esporte. Tornando assim sua empresa com maior expressão no **marketing social e esportivo**.

4. PESQUISA

Dentre alguns clubes da cidade de Curitiba pesquisados destaco três opções que mais se aproximaram da proposta do projeto e ao qual demonstraram de alguma forma interesse pelo desenvolvimento de tal. Eis estes abaixo:

4.1 CLUBE ESCOLAR UTFPR

Localizado na Av. Sete de Setembro, 3165 – Centro

Quanto à **estrutura** possui um ginásio de esportes com uma quadra nas dimensões de 28 m x 12 m, suprido de vestiários no mesmo ambiente, sala de materiais. A quadra já possui demarcações para a modalidade de handebol assim como traves quadradas 3m x 2 m. Também possui uma quadra poliesportiva coberta e duas outras quadras abertas com dimensões 20 m x 10 m.

Hoje a instituição trabalha com **atividades** de handebol feminino juvenil e adulto, voleibol feminino máster, GRD, futsal juvenil masculino, natação e nado sincronizado.

Entre os **materiais** dispõem de bolas, colchonetes, cones, coletes e demais materiais necessários para um bom andamento dos treinos.

Os **horários** são divididos com as aulas de Educação Física dos alunos do ensino médio e ensino superior. Apresentando horários livres em algumas tardes

A **instituição** através do professor que responde pelas atividades realizadas se pos interessado pelo projeto em si já que vai de encontro com o interesse deles. Querem manter o professor que já atua com esta atividade, além de colocar estagiários para auxiliar. O maior problema seria com despesas de viagens e inscrições de competições.

Contato com o professor Gumercindo, 10/04/2006

4.2 CLUBE CULTURAL DE CURITIBA

Localizado na Rua Magdalena de Almeida, 250 – Capão Raso

Quanto a **estrutura** possui um ginásio com dimensões de 36 m x 18 m suprido de 2 vestiários. Possui traves redondas voltadas ao futsal. Não possui demarcações para prática de handebol. Possui quadras de areia ao qual pode-se explorar a prática do handebol beach.

As **atividades** hoje são voltadas ao futsal e voleibol com o qual possuem parcerias com algumas escolas da região além da utilização do espaço pelos sócios também.

Os **horários** da noite são cedidos ao sócios enquanto a manhã e parte da tarde para as escolas. O período da tarde está quase todo livre.

A **instituição** se pôs muito interessada, se oferecendo até mesmo a ceder todo o período da tarde caso o projeto venha a se realizar. Porém a instituição busca parcerias e apoio para ajudar na manutenção e gastos com a estrutura. Os gastos a mais seriam por conta do realizador do projeto, patrocínios, etc...

O **contato** foi feito com o coordenador professor Damilit, 10/04/2006

4.3 CLUBE DUQUE DE CAXIAS

Localizado na Rua Costa Rica, 1173 - Bacacheri

A **estrutura** é disposta de um ginásio com dimensões 22 m x 10 m, supridos de vestiários no mesmo ambiente.

Quanto as **atividades** o clube tem como principal atividade o punhobol, além da natação. Tênis, futebol, futsal e o voleibol máster feminino também fazem parte do cronograma do clube.

O ginásio disponibiliza de **horários** livres no final da tarde até as 20 horas.

A **instituição** demonstrou interesse pelo fato de existir uma listagem de crianças das escolas da região que tem procurado pela prática desta modalidade. O coordenador do clube também gostaria que fosse levado parcerias para diminuição de gastos para que o projeto fosse viabilizado.

Contato com Paulo Roberto, 07/06/2006.

REFERÊNCIAS

FERREIRA, P. **Handebol de Salão**. São Paulo: Cia. Brasil Editora, 1977

GOMES, A. C. **Treinamento Desportivo – Estruturação e periodização..** São Paulo: Artmed Editora, 2002.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ, **Normas para Apresentação de Documentos Científicos: Parte 6 – referências**. Biblioteca Central. Editora UFPR. Curitiba 2000.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ, **Normas para Apresentação de Documentos Científicos: Parte 8 – redação e editoração**. Biblioteca Central. Editora UFPR. Curitiba 2000.

ZAMBERLAN, E. **Handebol Escolar e Iniciação**. Londrina: Editora Treinamento Desportivo, 1999.